



Czy umiemy policzyć nasze koty?

Szkoła Podstawowa Bubaali
Jesse Breytenbach
polski: Gabriela Zarzecka



polski

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka pomaga dziecku ćwiczyć liczenie od 0 do 9, rozpoznawanie kolorów i wzorów oraz słownictwo związane z liczeniem i kolorami. Dziecko poznaje również określenia takie jak: za dużo, największa liczba, najmniejsza liczba, o jeden więcej i o jeden mniej.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Ile jest kotów?

0 - Zero kotów.

Nie ma tu żadnych kotów!

1. Zero to ważna liczba!
Od niej zaczyna się
liczenie, nawet jeśli nie
wypowiadamy jej na głos.

2. Ile kotów widzisz?

3. Policzcie razem motyle
- trudno je znaleźć na tym
obrazku.



Ile jest kotów?

1 - Jeden kot.

Czarny kot je
czerwone mięso.

1. Wskaż i nazwij zielone
i pomarańczowe kwadraty,
niebieską koszulkę oraz
czarnego kota.

2. Zwróć uwagę, jak
Paul patrzy na kota. Paul
naprawdę lubi koty!

3. Za każdym razem,
gdy dodawany jest kot: a)
powiedz, że nowa liczba
jest o jeden większa od
poprzedniej liczby kotów;
b) powiedz, że poprzednia
liczba jest o jeden mniejsza
od aktualnej liczby kotów.



Ile jest kotów?

2 - Dwa koty.

Biały kot i szary kot
śpią.

1. Policzcie razem koty,
rośliny i ludzi.

2. Czego jest najwięcej:
kotów, roślin czy ludzi?
Czego jest najmniej?

3. Zwróć uwagę, że
wszystkie kwadratowe
płytki mają teraz taki sam
szary kolor.



Ile jest kotów?

3 - Trzy koty.

Trzy koty bawią się
w kuchni.

1. Na pewno nie ma tu ani
jednej osoby!

2. Policzcie razem każdą
grupę - koty, drzwiczki
szafek, pojemniki na
żywność i łyżki.

3. Czego jest najwięcej na
tym obrazku?



Ile jest kotów?

4 - Cztery koty.

Paul ma cztery koty, które są jego przyjaciółmi.

1. **Policz wszystkie koty.**

2. Które z tych kotów pojawiały się już wcześniej, a które są nowe? Których kotów brakuje?

3. **Wskaż i nazwij wszystkie kolory, które widzisz w pomieszczeniu.**



Ile jest kotów?

5 - Pięć kotów.

Pięć kotów goni
psa.

1. Patrząc na ich miny i zachowanie, jak myślisz, czy koty i pies się lubią?

2. Policz, ile jest kotów i ile psów. Których zwierząt jest więcej? Biedny pies!

3. Każdy z tych kotów ma inne umaszczenie. Opisz kolor i wzór sierści każdego kota.



Ile jest kotów?

6 - Sześć kotów.

Sześć kotów czeka
na psa.

1. Policz koty na podłodze
i koty na obrazku. Czy jest
ich tyle samo?

2. Znajdź na obrazku na
ścianie jednego lub dwa
koty, których nie ma na
podłodze.

3. Pies nie chce wrócić.
Dlaczego?



Ile jest kotów?

7 - Siedem kotów.

Siedem kotów bawi się na podwórku.

1. Wskaż każdego z siedmiu kotów.

2. Czego szuka Paul?

3. Kot na dachu jest najwyżej. Jak myślisz, jak znalazł się tak wysoko?



Ile jest kotów?

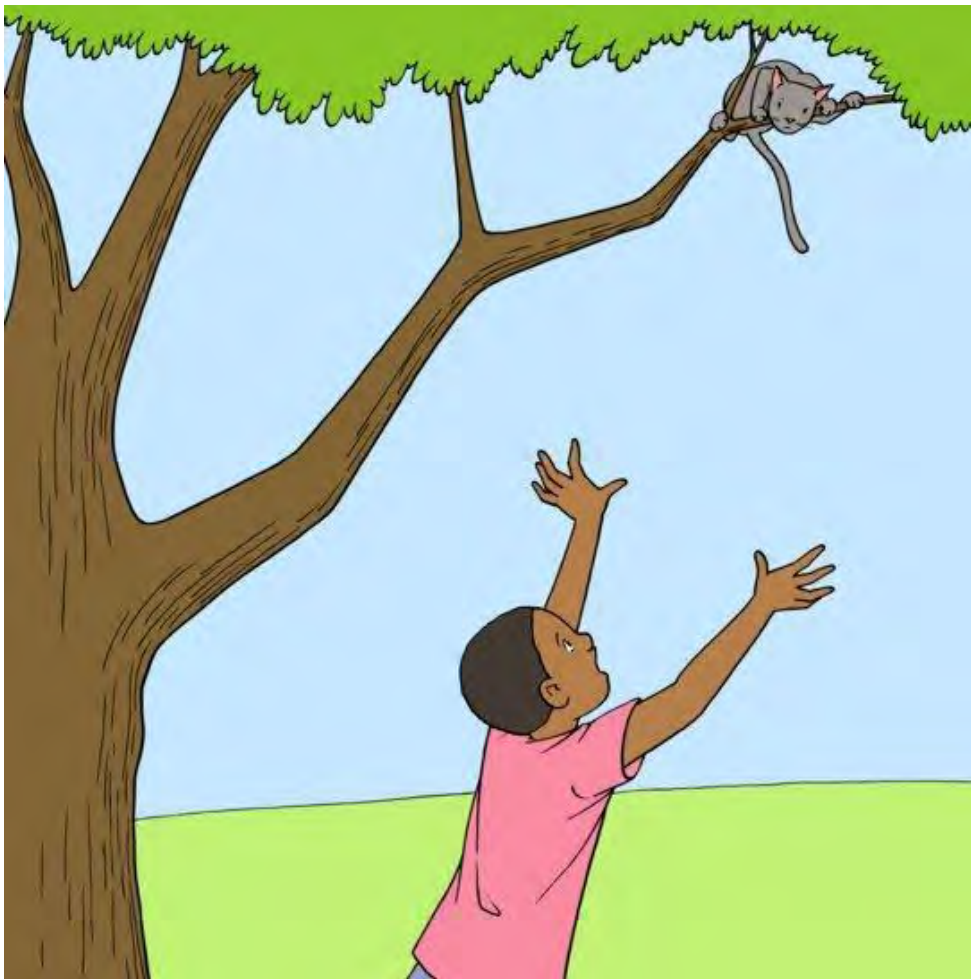
8 - Osiem kotów.

Osiem kotów i
jeden pies!

1. Koty mają różne kolory
i wzory sierści. Czy
wcześniej pojawiały się już
koty o takim umaszczeniu?

2. Osiem kotów i jeden pies
- ile to razem zwierząt?

3. Jak myślisz, czy
pies wygląda na
zadowolonego, czy raczej
zaniepokojonego?



Kociątko utknęło na drzewie!

„Uratuję cię!” - mówi Paul.

1. Ile kotów utknęło na drzewie?

2. Jak kot dostał się na górę?

3. Kot jest wyżej niż Paul. Jak Paul może mu pomóc?



„Mamo, możemy go zatrzymać?”

Ile jest kotów?

9 - Dziewięć kotów.

„To za dużo kotów!”
- mówi mama.

1. O jeden więcej niż osiem kotów to dziewięć kotów.
Pies i dziewięć kotów - ile to razem zwierząt?

2. Czy znasz kogoś, kto ma koty? Ile ma kotów?

3. Czy myślisz, że dziewięć kotów to za dużo?

Can We Count Our Cats?

Author -- Nina Orange

Adaptation -- Bubaali primary school

Illustration -- Jesse Breytenbach and Jesse Pietersen

Language -- English

Level -- First sentences

© Bubali Primary School 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org